

Beste ouders/verzorgers,

De donkere januari maand is gelukkig weer achter de rug. De dagen worden langer en langzaam gaan we weer richting het voorjaar.

De afgelopen weken stonden de **'zilveren' weken** centraal. Hierin bouwen we door op alles wat er de eerste periode op sociaal niveau opgebouwd is.

In de groepen 8 en 7/8 doen we dit in samenwerking met het VIOS. Zij volgen het **lesprogramma KAPOT STERK**. Een programma waarin zij leren;

- **STERK** worden bij het maken van de juiste keuzes
- **STERK** worden om verleidingen te weerstaan
- **STERK** zijn wanneer je per ongeluk toch een verkeerde keuze hebt gemaakt



Ook heeft groep 8 afgelopen week de **IEP-doorstroombtoets** gemaakt. De IEP Doorstroombtoets geeft een uitslag op referentieniveau voor taal en rekenen en een schooladvies. Dit schooladvies wordt meegenomen in het advies wat eerder al met ouders en kinderen is gedeeld.



Terwijl groep 8 bezig is met de eindtoets is de rest van de school bezig met **de LVS (leerlingvolgsysteem) toetsen**. De resultaten van deze toetsen en het welbevinden van uw kind(eren) worden met u besproken tijdens de **rapportgesprekken**. De resultaten van al deze toetsen nemen wij mee als data voor onze schoolanalyse. Op deze studiedag analyseren wij ons onderwijs met het gehele team en maken wij keuzes, doen we een interventie of gaan we aan de slag met een verbeteraanpak op schoolniveau.



Ook zijn we gestart met ons **schoolproject over 'wereldfeesten'**. Dit project hebben we gekoppeld aan carnaval. Op woensdag 26 februari sluiten we dit project af met een presentatie.



Het mooie aan dit project is, is dat we vaak geïntegreerd werken. Zo koppelen we diverse lessen aan dit project. Zo worden de fortune cookies gekoppeld aan sociaal emotionele ontwikkeling. Worden er begrijpend lees lessen gegeven over het slavernij verleden en is er een nieuw spel ontstaan; het Chinees loopspel. Hierbij moesten de kinderen zoveel mogelijk algemene kennisvragen beantwoorden op het schoolplein.

Tot slot zijn we natuurlijk ook druk met beeldende/creatieve vorming en ontstaat er prachtige creaties.



Zoals we in de vorige nieuwsbrief al hebben aangekondigd is onze jaarlijkse **kampinformatieavond** op woensdag 12 februari. Tussen 18:00 uur en 19:30 uur bent u, samen met de kinderen, van harte welkom. Ook dit jaar hebben we weer een doorlopende route door de school, beginnend bij de hoofdingang. U kunt dus zelf bepalen welk tijdstip voor u goed uitkomt. **Vanaf vrijdag 14 februari** kunt u zich via Parro inschrijven voor de ouderhulp bij kamp.

Het betaalverzoek, via schoolkassa, voor de **kampbijdrage** wordt **24 februari** aan u verstuurd.



Op **vrijdag 28 februari** vieren we **Carnaval** en we nodigen alle kinderen uit om verkleed te komen in hun mooiste kostuums voor een feestelijke dag vol plezier en activiteiten!

De hele dag zullen er verschillende activiteiten zijn om er een onvergetelijke dag van te maken. We krijgen ook speciaal bezoek van de **Kraonige Zwaonen**, die met hun prachtige praalwagens voor extra sfeer zullen zorgen.

Belangrijke informatie:

- De kinderen zijn om **12.00 uur** uit.
- Na deze feestelijke dag begint de vakantie!

We kijken ernaar uit om samen met jullie een geweldige Carnaval te vieren!



Op woensdag 19 februari starten de groepen weer met werken in de **moestuin**. Elke woensdag komen er kinderen uit één groep in kleine groepjes meehelpen. Wij zoeken ouders/verzorgers of zelfs opa's en oma's die het leuk vinden om op een aantal woensdagen hierbij te ondersteunen.

Het gaat om het begeleiden van kleine groepjes leerlingen, samen met de aanwezige moestuinouders. Zij verzorgen het programma, dus groene vingers zijn niet nodig! Als je die wel hebt, is het natuurlijk mooi meegenomen! 🌱

Tijden: woensdag van 10.30 - 12.00 uur. Er wordt in overleg een rooster gemaakt, dus je bent niet iedere week aan de beurt.

Wil je ons ondersteunen en er samen met de kinderen een leerzame ochtend van maken? Laat het ons weten! Meld je aan: c.smit@stichtingatos.nl

Samen maken we onze moestuin nog mooier! 🌻





IKC-ontwikkelingen/doorgaande lijn

Al geruime tijd worden wij bij de verdere eenwording van ons IKC ondersteund door Jonge Kind-Focus. Onlangs hebben we een gesprek gehad waarin we realistisch hebben gekeken naar het proces tot nu toe.

We hebben samen besloten om ons te richten op de doorgaande lijn, in plaats van volledige IKC-vorming. Dit betekent dat we ons gaan concentreren op het creëren van een vloeiende overgang en consistente aanpak voor alle kinderen binnen ons IKC. Ons belangrijkste doel is dat het kind er beter van wordt. Jonge Kind-Focus gaat nu aan de slag met onze input en de samenwerkingsovereenkomst om dit te realiseren.

Op de komende IKC brede studiedag -2 april 2025- bespreken we met het gehele team de praktische uitvoering van deze plannen. We kijken ernaar uit om deze belangrijke stappen te zetten en de ontwikkeling van ons IKC verder vorm te geven.

Audit medio maart

Ons onderwijs is continu in beweging. Nieuwe inzichten zorgen voor ontwikkeling en verbetering.

Om zicht te houden op de kwaliteit van ons onderwijs, vindt er in maart een externe audit plaats.

Tijdens deze audit vinden er klassenbezoeken plaats en zullen onze begeleiders in gesprek gaan met de auditor.

Het beoogde resultaat:

- Zicht op basiskwaliteit in het onderwijsproces
- Zicht op onderwijskundig leiderschap en de professionele cultuur
- Zicht op succesvolle werkwijzen binnen onze school, maar ook welke aspecten verder ontwikkelt kunnen worden.

De input van deze audit nemen wij mee in onze schoolontwikkeling en bespreken wij met de IKC raad-MR.

Tevredenheidsonderzoek

In november 2024 hebben u en uw kinderen (vanaf groep 6) het tevredenheidsonderzoek ingevuld. We hebben deze cijfers en uitkomsten geanalyseerd en we delen graag een aantal positieve zaken en een aantal punten die onze aandacht hebben.



Allereerst krijgen wij een prachtig rapportcijfer van u. Met een 8.2 kunnen wij dik tevreden zijn!

Positieve punten die veel genoemd werden én die wij de komende jaren vooral zullen blijven versterken zijn;

1. *Pedagogisch klimaat*
2. *Samenhang*
3. *Creativiteit/diversiteit*
4. *Inclusiviteit en eigenheid*
5. *Betrokkenheid en open cultuur*

Aandachtspunten die naar voren kwamen en waar wij mee aan de slag gaan zijn;

1. *Communicatie*
2. *Balans*
didactiek, pedagogiek, 100 talen
3. *Inclusief onderwijs*
4. *Veiligheid*
5. *Ouderbetrokkenheid*

Een aantal zaken zijn op korte termijn op te pakken. Zo hebben wij in december ons nieuwe communicatieplan met u gedeeld om de communicatie beter te stroomlijnen. Ook zullen we meer divers delen. We hebben opgemerkt dat wij vooral de 'leuke' zaken met u delen via de socials en Parro. Dit kan het gevoel geven dat ons onderwijs niet altijd in balans is. Dit

is natuurlijk niet het geval. We zullen daarom meer delen over alles wat er binnen ons IKC gebeurt. Dit doen we via Parro en de nieuwsbrief.

De andere zaken pakken we op met de IKC raad en binnen ons eigen team.

De kinderen hebben ons ook feedback gegeven. Met een 8,7 zijn ook zij ontzettend tevreden met de school.

Afgelopen week hebben we de enquête besproken in de leerlingenraad. Een aantal opvallendheden waren de hoge scores op veiligheid, pesten (online en fysiek) en jezelf kunnen zijn. Dit is erg fijn om terug te krijgen vanuit de leerlingen. Dit is de basis om je als kind te kunnen ontwikkelen.

Het aandachtspunt zit volgens de kinderen in duidelijke regels en afspraken schoolbreed en hoe de begeleiders je hierop aanspreken.

Hier gaan we als team natuurlijk mee aan de slag.





Nieuwe werkwijze BSO

We zijn ontzettend blij met onze nieuwe werkwijze, waar we inmiddels sinds augustus mee werken. Na de herfstvakantie hebben we deze uitgebreid geëvalueerd, zowel met collega's als met de kinderen. We zien dat het rijke en doelgerichte activiteitenaanbod, samen met de eenduidige regels en afspraken die binnen het gehele IKC worden nageleefd, de kwaliteit van onze opvang versterkt. We horen de kinderen onderweg naar de BSO al vragen naar de activiteiten van die middag. Dit alles draagt bij aan een gestructureerde en positieve omgeving, waarin zowel de kinderen als het team zich goed kunnen ontwikkelen. Hieronder nemen we jullie mee in hoe deze werkwijze eruitziet.

13.45 – 14.30 uur: De dag wordt voorbereid en de kinderen komen uit school. De jongste groep (4 t/m 7 jaar) wordt opgehaald uit de klas, de 7+ kinderen lopen zelfstandig naar de BSO. Alle kinderen starten buiten:

- De kinderen van 4 t/m 7 jaar spelen op het 4+ plein aan de voorkant van ons IKC.
- De kinderen van 7 t/m 12 jaar spelen op het 7+ plein bij de Poemaberg-groep.

Buiten kunnen de kinderen hun energie kwijt en schakelen ze over van onderwijs naar opvang, wat bijdraagt aan een rustige start van de middag.

14.30 – 15.15 uur: Er wordt fruit gegeten in de basisgroep en tijdens het fruit eten is er een korte check in.

Tijdens de check-in staan de volgende vragen centraal:

Hoe is het met je? Hoe ben je uit school gekomen? Wat zijn de activiteiten vanmiddag? Wat zijn de afspraken en regels, zoals groen gedrag buiten en in de chill-hoek? Deze afspraken worden herhaald tijdens de eetmomenten.

14.45 – 15.00 uur: Kinderen kiezen en schrijven zich via het Digikeuzebord in voor een activiteit.

15.15 – 16.15 uur: De gekozen activiteiten starten. Enkele voorbeelden van activiteiten zijn: creatief werken in het Atelier (met open eindmateriaal), koken, sport, spel, muziek, buiten of bewegingsactiviteiten.

16.00 – 16.15 uur: De kinderen ruimen het lokaal op waarin ze hebben gewerkt.

Rond 16.30 uur: Iedereen is terug in de basisgroep voor een korte check-in met een koekje en een verhaal of spelletje. We bespreken hoe de middag verloopt en wat de verdere mogelijkheden zijn, zoals buiten spelen of een rustige





activiteit aan tafel.

16.30 – 18.30 uur: De dag wordt op een rustige en overzichtelijke manier afgesloten met kleine activiteiten. De kinderen helpen mee om de ruimtes netjes achter te laten. Bij het ophalen krijgen ouders een persoonlijke overdracht over hun kind.

Rond 17.55 uur gaan de kinderen die nog aanwezig zijn naar de groep van de begeleider die die dag tot 18.30 uur werkt.

Schoolfotograaf KDV+PW

Van 17 t/m 21 maart komt Jany Danen, de schoolfotograaf ook de kinderen van het dagverblijf en peuterwerk fotograferen. De kinderen worden in hun vertrouwde omgeving gefotografeerd dit houdt het laagdrempelig en veilig. Binnen drie weken ontvangen jullie een kaartje in het postvak van jullie kind en kunnen de foto's online besteld worden. De foto's worden thuisbezorgd.

Belangrijk: als je kind niet op de foto mag, laat dit tijdig weten aan de begeleiders op de groep.

Proces aanvragen extra opvang Skar studiedagen onderwijs

Ook dit jaar verzorgt de BSO op studiedagen van het Holthuis de gehele dag opvang en op vrijdag 28 februari en 4 juli extra opvang vanaf 12.00 uur. Aanvragen hiervoor kunnen vanaf 180 dagen voor de betreffende dag in het ouderportaal ingediend worden. Als u hiervan gebruik wilt maken kunt u dit **tot 2 weken** voor de desbetreffende studiedag aanvragen in het ouderportaal. Aanvragen die later ingediend worden nemen wij niet meer in behandeling.

Voor de kinderen die BSO hebben op de desbetreffende dag kan een aanvraag worden ingediend van 07:30 uur tot 14:00 uur en voor kinderen die geen BSO hebben kan van 07:30-18:30 uur worden aangevraagd. Zoals gebruikelijk hebben de kinderen die standaard BSO hebben op de desbetreffende dag voorrang. Voor de overige kinderen is de BSO beschikbaar als de personeelsbezetting dit toelaat.

Komt uw kind niet?

Meld uw kind dan tijdig af via het ouderportaal. Vriendelijk bedankt voor uw medewerking.





IKC RAAD – OC

De OC draagt bij aan goede opvang, kun jij ook helpen?

De oudercommissie voor de opvang (OC) praat en denkt mee over het reilen en zeilen op de dagopvang, peuterwerk en de BSO. Zo hebben we onlangs feedback gegeven op de pedagogische werkplannen. Deze werkplannen zijn bestemd voor iedereen die benieuwd is naar de opvang op onze locatie – van ouders en verzorgers tot medewerkers van de GGD. Voor de pedagogische professionals is het een naslagwerk. Het pedagogisch werkplan beschrijft de sfeer bij de opvang én de manier waarop we voldoen aan de wettelijke pedagogische eisen. Aan het eind van dit jaar gaan we in de OC evalueren en geven we ook input voor het nieuwe jaar. Zo dragen we bij aan goede en fijne opvang voor alle kinderen.

Verder hebben we in januari de resultaten van de Verbetermeter besproken, een doorlopende peiling onder ouders met kinderen in de opvang. De tevredenheid over de dagopvang, peuterwerk en BSO is over het algemeen hoog. We hebben als OC ook gezien dat feedback van ouders goed wordt meegenomen naar de dagelijkse praktijk. We hebben het specifiek gehad over de nieuwe

werkwijze bij de BSO sinds dit schooljaar. Deze wordt als prettig ervaren en geeft structuur aan de middagen na school. Verder is een aantal begeleiders in de opvang vertrokken maar dat is goed opgevangen door het aantrekken van nieuwe medewerkers.

Als OC leveren we vanuit het perspectief van de ouders een belangrijke bijdrage aan de organisatie van de opvang. We kunnen versterking goed gebruiken. Het kost weinig tijd en naast impact maken is het ook leuk en gezellig om in de OC te zitten. Wil je een keer komen kijken of een keer vrijblijvend kennismaken met een van ons? Neem dan vooral contact op!



**Vakanties 2024-2025**

herfstvakantie	21-25 okt
Kerstvakantie	23 dec – 3 jan
28 februari	12.00 uit
Voorjaarsvakantie*	3-7 mrt
Meivakantie	21 april – 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29-30 mei
Pinksteren	9 juni
4 juli	12.00 uur
Zomervakantie	7 juli – 15 aug

***Wijkt af van regio zuid!**

Studiedagen 2024-2025

~~Studiedag 1: ma 23 september~~
~~Studiedag 2: woe 6 november~~
~~Studiedag 3: vrij 6 december~~
~~Studiedag 4: ma 27 januari~~
Studiedag 5: vrij 21 februari
Studiedag 6: woe 2 april
Studiedag 7: vrij 23 mei
Studiedag 8: di 10 juni

Instagram

Volg ons op insta @ikc_holthuis

